**Обращение от имени викария Санкт-Петербургской епархии, ректора Санкт-Петербургских духовных школ**

 **Архиепископа Тихвинского Константина**

Ваше высокопреосвященство, уважаемое ученое собрание. Для меня высокая честь и большая радость выступать на этой конференции по столь важной проблеме. Поскольку я представитель духовных школ Санкт-Петербурга, хотелось бы сказать несколько слов о духовно-нравственном Просвещении и о том вкладе, который вносится в дело духовного Просвещения Санкт-Петербургской духовной академией. Тема форума, «Просвещение в России: традиции и вызовы нового времени», предполагает, что мы должны не только поставить «диагноз» нашему времени, но и предложить «лечение», если на вызовы этого нового времени отвечаем.

 Ушедший XX век оказался весьма беспощадным к миллионам людей нашей страны, а так же к традициям Просвещения, как духовного, так и светского. Атеистическое умонастроение, инфильтровавшееся в русской культурной жизни еще в XIX веке, дало свои первые ядовитые всходы в годы русско-японской войны, когда некоторые образованнее люди стали мечтать о победе японского императора над своей собственной страной, и поражение русских войск встречали аплодисментами в Таврическом дворце. Увлечение пришедшими из Германии и Франции утопическими социальными идеями побуждало многих интеллигентов пропагандировать поражение России в войнах XX века, а еще каких-нибудь 10 лет назад вовсю смаковали поражение русских войск в борьбе с боевиками на Кавказе. Разнообразные практики духовного блуда, столь популярные среди интеллигентов Серебряного века, по закону возмездия обернулись для них не только несвободой, но и торжеством воинствующего обструкционизма. Ибо написано в «Апокалипсисе»: «и воздам каждому из вас по делам вашим». Казалось бы, идеалы, зарожденные в западной Европе еще в эпоху собственно Просвещения, должны бы были спасти «просвещение», но, по иронии судьбы, воплощение этих идеалов обернулось еще в 20-е годы XX века погромом отечественной культуры. Вспомним, в августе 1918 года Пунин (тонкий знаток современного искусства и второй муж Анны Ахматовой) призывал в «Вестнике народного просвещения коммуны Северной области» к погрому исторического образования: «школа должна быть освобождена от истории, так как она устремлена не только в будущее, а трудовой молодежи следует чаще и чаще думать о будущем». Идеология пролеткульта предполагала ликвидацию неграмотности широких пролетарских масс, но, вместе с тем, объявляла и беспощадную борьбу с любыми проявлениями элитарной культуры имперской России. Не надо думать, что уничтожения подлежало только историческое образование. «Возьмем язык», - писал Л. Лурье в книге «Империя и Советы». «У нас учат не немецкому, французскому и английскому, а что если вместо всего ввести один эсперанто? Если все учащиеся школ в СССР будут знать только один международный язык – эсперантский – то это будет серьезным толчком для постановки обучения ему в школах иностранных государств. Как почти во всем, и здесь тоже нужно вести активную политику за расширение знаний одного международного языка, вместо изучения многих одновременно. Многоязычье будет теперь доступно лишь избранному меньшинству». При этом и сам русский язык в те годы подвергся засорению иностранными словами и деформации. Процесс продолжается до настоящего времени. И все же, предметом исключительной ненависти, наряду с культовой и дореволюционной архитектурой, становилась сама русская история, названная марксистом академиком Покровским «такой же белогвардейщиной, как и трехцветное знамя».

Возможно, об этом печальном времени Российского Просвещения можно было бы не говорить, но в XXI веке подобная антиисторическая тенденция вновь начала себя обнаруживать. Известно, что больше всего пострадала Русская Православная Церковь, варварски уничтожалось все, что имело отношение к вере и церкви: взрывали храмы и церкви, жгли бесценные книги, уничтожали древние иконы. Была растоптана тысячелетняя культура, служившая источником вдохновения для русских писателей, поэтов, художников, для русских ярких звезд на небосклоне мировой культуры. Но вот 20 лет назад рухнул железный занавес, и оторванная от сердцевины жизни современная культура оказалась буквально сметена современным масскультом запада, удовлетворявшим самым низменным потребностям. Страшный пример того, как бездуховная культура приводит к национальной катастрофе.

Сейчас Россия пребывает в двойственном положении. С одной стороны, очевидно укрепление политического престижа страны, постепенный выход из кризиса, государство окрепло, что не может не радовать. С другой стороны, существует страшная угроза духовного и социального кризиса общества. Утрата четких ориентиров, рост числа наркоманов, алкоголиков, не уменьшающееся количество абортов, самоубийств, пропажа около миллиона человек в год без вести, - демонстрируют продолжающиеся процесс вымирания нации и страны. То, что происходит сейчас – процесс анти-просвещения, направленный на духовную и физическую деградацию россиян, что повлечет дальнейшую антипопуляцию. Это результат хорошо продуманной и закономерно осуществляемой информационно-психологической войны. Недавно в интернете появилось высказывание видного политического деятеля Соединенных штатов о том, что развитие науки в странах, не являющихся союзниками Америки, является стратегической угрозой для штатов. Таким образом, в одной лодке с Русской Православной Церковью оказалась наука. Учитывая трагический опыт XX века актуален единственный путь к духовно-нравственному возрождению России – духовная культура русского православия. Безусловно, усилиями только церкви, или, напротив, только государства, агрессию извне не остановить, болезнь не вылечить. Необходимо объединение церкви, государства и общественных институтов в борьбе с этим злом, как говорят «всем миром».

Высокое собрание, традиции духовного Просвещения, начатые в XIX веке Победоносцевым, развитые предреволюционным митрополитом Санкт-Петербургским и Ладожским Антонием Вотковским, продолженные в середине XX века митрополитом Ленинградским Григорием Чуковым, Санкт-Петербургские духовные школы стараются продолжать. Создана в 2002 году Межвузовская ассоциация духовно-нравственного просвещения молодежи Покров, в 2005 Народный Православный университет. В настоящее время в ассоциацию входят 40 ведущих военных и гражданских вузов города. В качестве своей миссии ассоциация выдвигает духовно-нравственное просвещение молодежи. В основе деятельности ассоциации лежит важнейший принцип укрепления союза религии, культуры, науки и образования. С трудом, но в последнее время все активнее, вузовская молодежь начала включаться в работу Покрова. На разных площадках города проходят студенческие встречи, круглые столы, литературные вечера, диспуты, концерты. Эффективная форма работы с молодежью – культурно-просветительские поездки по древним русским городам: Москва, Рязань, Тихвин, Псков, Старая Ладога, Великий Новгород, Старая Русса. Цель их – приобщить студентов к традициям русской культуры и православным ценностям. Одна из важных задач деятельности ассоциации – экспертиза и научно-методическая подготовка разработок образовательных проектов и программ в области духовного просвещения, учебно-методических пособий, информационных ресурсов. Эта деятельность осуществляется научно-методическим советом ассоциации под руководством академика А.А. Королькова и ученых, известных трудами в сфере духовно-нравственного воспитания, занимающихся педагогикой, психологией, русской философией и культурой. В составе ассоциации Покров на базе РГПУ им А.И. Герцена открылись и активно работают научно-исследовательские лаборатории по психологии и православной педагогике. Наша Академия, совместно с обществом «Знание» СПб и Ленинградской области возрождает русские традиции народного Просвещения. Создан Народный Православный Университет СПб и Ленинградской области.

Настала пора сотрудничать Духовной Академии и нашим университетам в деле Просвещения. Настала пора и для совместных исследований в области психологии, образования, философии и культурологи. Совокупностью усилий надо вырабатывать разумные программы, школьные и вузовские, на основе русской православной культуры. Есть возможность и для взаимного обогащения процесса образования спецкурсами, теоретическими семинарами по нравственной проблематике.

В заключение, повторю слова ректора РГПУ им. А.И. Герцена Г.А. Бордовского: «активно идет процесс консолидации духовного и светского образования, была создана и существует ассоциация Покров, в ВУЗах открываются церкви и часовни, преподаватели и студенты приходят в храм». Действительно, происходит внутреннее возрождение России. Нужно много трудиться, но и то, что делается, уже наполняет нас радостью.